

Compte-rendu du COPIL TAPs Nyons n°7, le 20 juin 2017

Membres présents : Mesdames Munoz, Jame et Rosier (Atsems), Mesdames Achard et Mounès (coordonnatrices du périscolaire élémentaire), S. Campos et E. Huguet (animateurs), M. Emeriau (Directeur de l'école de Sauve), Mesdames Augier Ravat et Lessieux (Parents FCPE) E. Goudard (DGS Mairie de Nyons), C. Brun-Castelly (Adjointe Education).

Membres excusés : M. Vernhes (IEN), P. Combes (Maire), Mesdames Barbier, Dhellhemme et Vigne (Directrices école), M. Jacob (DDEN), Les élus de la Municipalité.

A l'ordre du jour deux points :

- Bilan de l'année écoulée
- Perspectives pour l'année scolaire 2017-2018

I) **Bilan qualitatif de l'année 2016-2017.**

a. Les maternelles

Plus de 75% des enfants des écoles sont inscrits aux TAPs. Il y a 3 groupes dans chaque école. Les effectifs des groupes sont de 10 à 12 enfants. Une régulation des effectifs est mise en place.

Le bilan qualitatif est centré sur ce de qu'ont fait les enfants, ce qu'ils ont produit, ce qui les a marqués.

A Sauve, l'organisation comprend les activités destinées aux Moyens/ Grands d'une part et aux Petits d'autre part. Les Petits terminent leur sieste et sont ensuite conviés à des activités libres dans la cour ou dans le hall. Quant aux Moyens et Grands, diverses activités, préparées à l'avance leur sont proposées. Les enfants en ont le choix. Ils se consacrent à des activités sportives, manuelles, ou d'écoute de contes et chansons, à des jeux collectifs. Les parents demandent à avoir davantage de visibilité sur ce qui est fait et produit. Les ATSEMs veilleront à exposer régulièrement les productions des enfants avant de les leur donner.

A Meyne, les enfants sont répartis par groupe de couleur. Pour les Petits, après la sieste, le temps d'activité est court ; différentes petites activités sont proposées. Pour les MS et GS, un groupe fait du sport et de la détente, un autre du jardinage ou des activités de décoration liées aux saisons. Ces activités sont en relation avec le projet d'école et entrent parfaitement dans les orientations du PEDT.

b. Bilan de l'élémentaire. Plus de 90% des enfants sont inscrits aux TAPs

A Meyne les activités ayant remporté le plus de succès sont la Poterie (2 périodes), les Arts Plastiques, le Chant Choral, le Hand Bal, le Basket, le Cirque, le Judo... Le Tir à l'arc les a impressionnés, l'Escalade leur plaît toujours autant. Toutes les activités proposées sont en fait plébiscitées par les enfants.

A Sauve, Informatique et sports, La Terre et nous, Cultures du monde sont des activités très appréciées. La production d'un jeu de l'oie écologique, par les élèves restera un fort souvenir (grande qualité de la production dont chaque enfant a reçu un exemplaire) ainsi que les cadres « Peintures aborigènes » réalisés avec l'animatrice du Carrefour des Habitants. La coordinatrice souligne l'esprit de coopération des enfants de l'école avec ceux de l'ULIS. Pour cette école une

régulation des effectifs a dû être mise en place. Elle est dans l'ensemble bien acceptée sauf pour quelques parents récalcitrants. Il faut sans cesse expliquer, renvoyer au règlement, arrondir les angles d'autant que certains enfants qui vont au cours d'Elco à 16h30 ou au soutien scolaire doivent rester aux Taps en dehors de la réglementation établie. Pratiquement 100% des enfants sont inscrits aux TAPs. Parfois lourd à gérer !

Le S.G. rappelle que nous accueillons 100% des enfants, que le service est gratuit et de qualité.

Le Directeur de l'école de Sauve souligne que les enfants apprécient les activités intéressantes et pertinentes qui sont offertes. Les dates prévues pour les inscriptions aux TAPs (3 et 4 juillet entre 15h30 et 17h30) devraient permettre d'aborder la rentrée de façon calme. Les parents craignent que ces créneaux soient trop restreints. L'adjointe prône la souplesse et la recherche de solutions avec les parents. Des inscriptions sont toujours possibles à 18h lorsque les parents viennent chercher leur enfant en garderie soulignent les coordonnatrices.

Les animateurs extérieurs disposent pour établir leur bilan de fiches d'évaluation renseignées par les animateurs dont l'enthousiasme et la grande motivation se disent de façon unanime. Tout n'est pourtant pas simple. Certains enfants perturbent l'activité et il faut réagir à bon escient pour les ramener au calme (isoler l'enfant un certain temps puis le ramener à l'activité). Le rôle des coordonnatrices est important pour accompagner les animateurs dans leur tâche éducative. Les enfants savent que les animateurs du périscolaire sont unis et cela prouve qu'une culture des TAPs se met bien en place. Une animatrice pointe la difficulté à obtenir attention, concentration et écoute. Problème récurrent dû en partie à la fin de journée.

Les fiches d'évaluation à destination des parents ne sont pas encore fonctionnelles. Les parents s'engagent à les faire utiliser davantage.

Sur le plan matériel Serge Campos salue les efforts de la Mairie pour aménager les murs d'escalade. Des petits aménagements sont encore nécessaires (nouvelles prises). M. Emeriau se félicite de l'achat de tapis de sol pour la salle P1 de son école. L'effort financier est partagé entre les budgets des Taps, de l'école, et un soutien exceptionnel de la Mairie.

II. Bilan financier

Comme nous le révèle le tableau des recettes et dépenses (PJ1), le budget est comparable à celui de l'année précédente. Une légère baisse, due à la suppression d'un groupe quotidien à Meyne (baisse d'effectifs), est un peu compensée par l'alignement des rétributions sur la base de 35 euros de l'heure pour tous les intervenants. Il faut saluer aussi l'engagement d'associations bénévoles et de certains animateurs travaillant sans rétribution au profit de leur association (Carrefour des habitants).

PERSPECTIVES

Sur la base d'une consultation informelle réalisée dans les conseils d'école, l'Adjointe rend compte d'un **vœu largement majoritaire de ces assemblées pour garder l'organisation actuelle du temps scolaire**. Les enseignants sont unanimes à souligner que l'étalement des apprentissages sur les matinées est bénéfique. Les parents de l'élémentaire apprécient les activités proposées à leurs enfants. Des doutes sont émis en maternelle (personnel Atsem) sur

la pertinence de ce découpage temporel. Les rythmes scolaires en vigueur seront maintenus pour l'année scolaire 2017-18, comme nous y autorisent les déclarations du nouveau Ministre de l'Education.

Une consultation sera réalisée auprès des deuxièmes Conseils d'école de la prochaine année, sur la base d'arguments fondés. Une décision sera alors prise pour la rentrée 2018-2019, dans le sens de la poursuite du dispositif nyonsais ou le retour à l'ancienne organisation (4 jours de classe de 6h).

AN IV des TAPs

Pour l'élémentaire, la liste des intervenants dans les TAPs est distribuée (PJ2) et commentée. Une grande stabilité du groupe des animateurs est constatée. Peu de nouveautés sauf le retour de l'activité Rugby à Sauve et l'arrivée de Danse créative avec le groupe EXECO de Fanny Richard. Les Flyers établissant le lien avec les parents et présentant le programme de la Période 1 sont en ligne sur le site municipal. Cette mise en œuvre a demandé un travail conséquent que l'Adjointe et ses coordonnatrices ont mené sur la base de concertations suivies auprès de tous les acteurs du dispositif, avec engagement et enthousiasme.

La réunion se termine autour du verre de l'amitié et les échanges vont bon train pour faire de la rentrée 2017 une réussite pour tous et toutes.

Rédigé par Colette Brun-Castelly Maire-Adjointe EDUCATION-FORMATION